

學習目標

1. 認識過濾軟件的功能
2. 應用過濾軟件於日常生活

學習概念

- 過濾軟件的功能
- 過濾軟件對網絡安全的重要性

所需教節

一節 (40 分鐘)

節次	課堂活動	所需時間	目標	學習重點	教學資源
1	引起動機： 《網絡安全睇真 D》	10 分鐘	教師介紹電腦的安全設定，了解學生對電腦安全設定的認識		簡報 7 《網絡安全睇真 D》
	小組討論： 《過濾軟件 Q&A》	20 分鐘	透過討論一些存有謬誤的例子，加強學生對過濾軟件的認識	過濾軟件的功能 過濾軟件對網絡安全的重要性	工作紙 8 《過濾軟件 Q&A》
	單元總結	10 分鐘	總結整個單元學習的重點，鞏固學生的知識，例如：《淫褻及不雅物品管制條例》、過濾軟件的運用等...		

教學活動

1. 引起動機：《網絡危機多面睇》(10 分鐘)

- 教師播放《網絡安全睇真 D》簡報(簡報 7)，與學生一同討論以下的問題：
 - 投影片 1：這些網絡安全設定可以在哪裡找到？
(答案：控制台)
 - 投影片 2：這個網絡安全性的設定有甚麼功用？
(答案：保護電腦不受潛在有害/惡意網絡內容的危害)
 - 投影片 3：這個私隱權設定有甚麼功用？你認為這個設定能夠確保網絡安全嗎？
(答案：私隱權設定可以影響網站監視線上活動的方式，這個設定符合基本的安全，建議提升至中高級別)
- 完成活動後，教師可根據學生的答案，指出學生對網絡安全設定的認識程度(例如：認識不足、擁有基本知識或有深入了解)。教師帶出使用網絡，除了注意個人使用網絡習慣和態度外，亦可以透過提升電腦安全的設定和加裝過濾程式，保障網絡安全，並介紹今日的主題—認識《過濾軟件》。

2. 小組討論：《過濾軟件 Q&A》(20 分鐘)

- 教師請學生分成小組(約 4 至 5 人一組)，每組派發一份《過濾軟件 Q&A》工作紙(工作紙 8)，小組成員須討論工作紙的題目，填寫相關答案。教師與學生核對和講解答案：
 - 問題一：否，過濾軟件只是防止兒童或青少年瀏覽不良資訊；要減少電腦感染病毒的機會，應安裝防毒軟件。
 - 問題二：是，過濾軟件大多有選項功能，可讓家長監察青少年或兒童的瀏覽記錄。
 - 問題三：是，這是過濾軟件的主要功能。
 - 問題四：否，現在已經有一些過濾軟件適合智能電話和平板電腦使用。
 - 問題五：否，大部分過濾軟件已能支援中文網頁。
 -
- 核對完畢後，教師給予小組 3 分鐘時間，討論安裝過濾軟件有甚麼好處和壞處；教師請兩組學生匯報他們討論的結果，其他組別作補充；並即時作出合適的建議。
(好處 – 防止上網成癮 / 家長加強監察 / 阻截不良資訊等...

壞處 – 青少年感到不被信任 / 不能完全阻隔不良資訊 / 使用時帶來不便)

3. 單元總結(10 分鐘)

- 教師與學生重溫本學習單元的要點，包括：

根據《淫褻及不雅物品管制條例》，「淫褻」和「不雅」的定義包括暴力、腐化和可厭，而淫褻物品審裁處(審裁處)則負責按物品的性質評定以下類別：

第 I 類： 既非淫褻亦非不雅

第 II 類： 不雅

第 III 類： 淫褻

第 I 類物品的發布不受限制；第 II 類(不雅)物品不得向 18 歲以下人士發布或出售，而發布第 II 類物品時必須符合若干法例規定，包括以封套把物品密封(若物品的封面及封底屬不雅，則須以不透明封套密封)，並在封面及封底印上條例所規定的警告字句¹，而該等字句須佔封面和封底面積的 20%或以上。至於第 III 類(淫褻)物品，則全面禁止發布。

審裁處是一個司法機構，具備專有的審判權，由一名主審裁判官及最少兩名審裁委員組成，而審裁委員是由公眾人士擔任。

當局並無規定物品必須在發布前呈交審裁處評定類別。任何物品的作者、印刷人、製造商、出版人、進口商、發行人、版權擁有人或設計、生產或發布的委託人，均可將物品呈交審裁處，予以評定類別。律政司司長或其他獲授權的公職人員(即電影、報刊及物品管理辦事處、香港警務處和香港海關獲授權的人員)，亦可將物品呈交審裁處以評定其類別。

刑罰

根據《淫褻及不雅物品管制條例》，任何人士在不符合法例要求的情況下發布第 II 類不雅物品，首次定罪的最高刑罰是罰款四十萬元及監禁十二個月；第二次或其後定罪的最高刑罰是罰款八十萬元及監禁十二個月。在任何情況下發布第 III 類淫褻物品，最高刑罰是罰款一百萬元及監禁三年。

¹ 《淫褻及不雅物品管制條例》所規定的警告字句如下：

警告： 本物品內容可能令人反感；不可將本物品派發、傳閱、出售、出租、交給或出借予年齡未滿 18 歲的人士或將本物品向該等人士出示、播放或放映。

現時市面上有一些過濾軟件和服務，可以協助家長監管青少年的網絡行為。教師指出這些都是一些治標不治本的方法，最重要是學生懂得自律，辨識不良資訊、懂得及拒絕誘惑。