

學習目標

1. 了解網絡倫理的重要性，審慎參與網絡社群
2. 以批判態度評估資訊來源和運用網絡
3. 了解倫理抉擇的道德行為表現與因素
4. 判斷遇到道德兩難情況該如何抉擇
5. 緊守網絡倫理和法律，善用網絡學習
6. 建立正確上網習慣
7. 找出處理不良誘惑的對策

學習概念

- 網絡倫理
- 處理道德抉擇
- 影響倫理抉擇的因素

所需教節

二節 (80 分鐘)

節次	課堂活動	所需時間	目標	學習重點	教學資源
1-2	引起動機： 《等價交換》	10 分鐘	透過活動遊戲引起學生關注網絡倫理的課題		咭紙
	影片觀賞： 《多媒體「情識」》 及《Chit Chat 網絡資訊》	25 分鐘	透過影片的生活化情境，提醒學生要注意個人網絡行為	網絡倫理的定義 道德難題 - 誠實 - 自律 - 朋輩壓力	影片 工作紙 6 《明智之選》
	道德問題討論和澄清： 《明智之選》	25 分鐘	學生透過討論短片中的一些具爭議的道德問題，協助學生了解抉擇帶來的後果，從中建立正確使用網絡的態度	- 信任 - 負責 SMART 使用守則	 簡報 5 《SMART 使用守則》
	教師講解： 《網絡安全守則》	10 分鐘	提出 SMART 使用網絡的守則，讓學生了解網絡安全的重要性		

主題二：網絡與個人發展 — 6.網絡倫理

	個人決策： 《做個好網民》	5 分鐘	透過簽署承諾約章，鼓勵學生在日常生活實踐，承諾善用互聯網		工作紙 7 《做個好網民》承諾約章
課前準備： 教師準備一些卡紙，於課堂時派給學生於進行《等價交換》活動時，讓學生填寫。					

教學活動

1. 引起動機：《等價交換》(10 分鐘)

- 教師先請學生花 2 分鐘時間，在咭紙上寫上三件於人生當中最希望能夠發生的事情，同時填上三件最不希望發生的事情。
- 完成後，學生有 3 分鐘的時間，找一名同學交換，對方須願意協助他完成一件渴望發生的事情，同時他需要協助對方處理一件不喜歡的事情，雙方在卡紙上簽名確認。
- 活動完成後，教師邀請 2 至 3 名學生回答以下問題，分享他們的想法，並作出即時和適當的評論。
 - 有沒有成功交換？如有，交換了甚麼？倘若沒有，請解釋原因。
 - 選擇交換時，你考慮了甚麼因素？
 - 你認為你有能力協助他人完成該事情嗎？你會怎樣協助他完成？
- 學生如提出有偏差的想法(例如：欺騙、盜竊、傷害他人等...)，教師應即時糾正。教師指出上述的活動帶出個人行為往往涉及道德問題，例如：自我控制、負責任等問題...。這些問題在日常生活中經常出現，有些人使用網絡時，忽略了現實生活的道德和倫理標準，並帶出今日的課題《網絡倫理》。

2. 影片觀賞：《多媒體「情識」》及《Chit Chat 網絡資訊》(25 分鐘)

- 教師先講解網絡倫理的定義，詳細解釋一些網絡倫理的觀點，再指出建立網絡倫理有助減少網絡不當行為的問題。
 - 近用權
 - 私隱權
 - 所有權
 - 正確性
- 教師播放影片《多媒體「情識」》及《Chit Chat 網絡資訊》，與學生一同觀看。播放完畢後，請學生指出影片中出現了哪些錯誤的行為和態度，把有關答案書寫在黑板上。

答案：

影片 1 — 接觸網絡色情資訊 / 發送色情資訊 / 認為偷拍對受害人沒有損害
/ 抱僥倖心態以身試法

影片 2 — 利用法律的灰色地帶去觀看不良資訊 / 沉迷網絡暴力遊戲

3. 道德問題討論和澄清：《明智之選》(25 分鐘)

- 教師指出影片中有幾個具爭議的做法，帶領學生討論短片延伸出具爭議性的問題，請學生融入影片中的情境，作出個人抉擇。

影片一：《多媒體「情識」》

- 如果父母為你的電腦或手機安裝過濾軟件，你會否覺得父母對你的信任程度不足？如果你是影片中的母親，你會如何監管子女的上網情況？
- 在網絡下載含有成人內容的程式或軟件，有時只需下載者申報年齡，但無需查核。如果你是片中的主角，你會否虛報年齡以下載成人 apps？試評論這種做法。
- 如果你是片中的主角，你會否與朋友分享一些不良資訊？當你收到一些不良資訊時，你有甚麼感受？

影片二：《Chit Chat 網絡資訊》

- 你會否先拆開成人寫真的包裝膠袋，預先檢視內容後才考慮是否購買？怎樣才能有效防止青少年接觸不良資訊？
 - 朋輩對個人的成長有很重要的影響，你會否因為希望獲得他人認同，而做一些自己不太喜歡的事情？請舉出一些例子。
 - 當家人對你作出一些批評，你會否接受和改善？你會怎樣處理和家人之間的衝突？
- 教師請學生思考作決定時，會以下哪一項作為決定準則：
 - 憑個人的直覺行事
 - 參照過去的經驗和習慣
 - 進行合理思考

道德問題有時涉及一些選擇的取捨，以影片《多媒體「情識」》為例，家長了解尊重和信任子女的重要性，但家長亦有責任教導子女一些上網的安全知識，如何在兩者之間取得平衡？

- 教師引導學生思考一些基本的道德觀念，例如尊重生命、尊重他人、正義、誠實、負責任、守法等...；之後請他們根據這些道德觀念的重要性，選出他們認為最重要的五個觀念填寫在《明智之選》工作紙(工作紙 6)上。

4. 教師講解：《網絡安全守則》(10 分鐘)

- 承接上一個活動，教師運用 SMART 概念簡報 (參考資料 4)為學生講解網上安全守則。
 - S – Safety 安全
 - M – Manners 態度
 - A – Authenticity 可靠性
 - R – Research 資料檢索
 - T – Technology 認識科技
- 講解完畢後，詢問學生以下問題：
 - 你認為剛才討論的情景，是否符合 SMART 的原則？為甚麼？
- 教師指出認識《網絡安全守則》能夠協助我們分析和思考個人的網絡行為，避免誤墮網絡陷阱，善用網上資源。

5. 個人決策：《做個好網民》(5 分鐘)

- 教師派發《做個好網民》承諾約章工作紙(工作紙 7)。
- 請學生因應個人的上網習慣列出需要改善的地方，並在心中默讀一遍。
- 完成後，在老師和其他同學見證下簽署約章。