

學習目標

1. 認識青少年發展的特質
2. 剖析網絡對青少年心理發展的影響

學習概念

- 青少年發展的特質
- 網絡對青少年心理發展的影響

所需教節

二節 (80 分鐘)

節次	課堂活動	所需時間	目標	學習重點	教學資源
1-2	引起動機： 《我的需要》	5 分鐘	教師透過一個簡單生活情景，帶出青少年有不同的發展需要	青少年發展的特質	
	小組故事續寫： 《虛擬力量》	30 分鐘	以故事續寫的方式，讓學生闡述網絡如何影響青少年成長	網絡對青少年的心理發展的影響 - 自我形象	簡報 4 《虛擬力量》故事續寫 工作紙 5 《虛擬力量》組織圖
	分組匯報： 《虛擬力量》	35 分鐘	透過匯報故事的內容和結局，讓學生認識網絡對青少年發展有甚麼影響	- 社交 - 情緒發展 - 性觀念 - 自我管理	
	小結	10 分鐘	鞏固本課所學習的知識，指出不恰當的網絡行為會帶來負面的影響		
課前準備： 教師須準備一些海報紙給學生於進行《虛擬力量》故事續寫時使用，學生把他們的故事內容寫在海報紙上，並於匯報時張貼於黑板。					

教學活動

1. 引起動機：《我的需要》(5 分鐘)

- 教師講述以下的一個生活情境，並請學生投票選擇(可選擇多於一個答案)。
有一天，你在使用電腦與密友傾談秘密時，你的家人忽然走到你身後，觀看你們的談話內容。你會有甚麼反應：
 - a. 立即關掉對話信息，暫停談話
 - b. 繼續談話，不理會他們
 - c. 請他們離開
 - d. 感到憤怒，大吵大鬧
 - e. 友善地微笑，詢問他們有甚麼事

教師指出青少年從兒童期踏入一個新階段，在心理各方面急促發展，這段時期他們在自我形象建立、性格形成、社交等心理發展方面有不同的需要；網絡對現今青少年來說，是不可或缺的一部分；教師介紹本課節將會探討網絡對青少年心理發展的影響。

2. 小組故事續寫：《虛擬力量》(30 分鐘)

- 教師指出網絡在日常生活擔當重要的角色，青少年發展受到網絡影響；運用預測策略，協助學生了解青少年的發展如何受到網絡影響。
- 展示《虛擬力量》簡報(簡報 4)，介紹故事內容及派發《虛擬力量》組織圖工作紙(工作紙 5)，請學生分組(約 4 至 5 人一組)，每組負責一個故事。學生參考《網絡追兇》的剪報資料，再配合組織圖工作紙(工作紙 5)組織故事發展，推測故事結果。
- 指導學生嘗試從下列兩個方面，分析故事中各人將會面對甚麼後果？
 - 主角心理發展的需要
 - 對主角道德發展的影響
- 請學生根據組織圖的資料，與小組成員共同創作，完成故事續寫，並把故事的内容謄錄於海報紙上。

3. 分組匯報：《虛擬力量》(35 分鐘)

- 請學生分組匯報故事的發展，每組匯報時間約 5 至 8 分鐘。
- 每組匯報後，請其他組別的學生提出評論。
- 所有組別匯報完畢後，教師帶領學生討論網絡對青少年發展的影響。
 - 請思考網絡為你的生活帶來了甚麼影響？
 - 請討論網絡對社會道德和個人心理發展的利與弊？

4. 小結 (10 分鐘)

- 教師與學生重溫學習重點，向學生提出以下問題：
 - 網絡會為青少年的個人發展帶來甚麼好與壞的影響？

不恰當的網絡行為會影響青少年的心理和社交發展：沉醉於網絡世界可能會令人變得自我封閉；經常瀏覽色情網頁可能會使人產生錯誤的性觀念；網上暴力遊戲可能會令人誤解暴力可以解決問題。正確使用網絡非常重要，網絡能協助青少年與朋友保持良好溝通，擴闊個人生活圈子，以及增加個人的社會體驗，這些都有助促進青少年個人成長。
- 教師總結：網絡猶如雙刃刀，它的出現改變了人類的生活和學習模式；適當地使用網絡可以令學習變得更容易和生活更豐富，但不恰當地使用網絡會對青少年的心理、情緒發展和道德價值觀產生負面的影響。