

1. 目標

1. 認識監管不良資訊的相關法例
2. 認識網絡安全，列舉保障網絡安全措施（例如：過濾软件的應用）
3. 分析網絡對個人生活及發展的影響
4. 檢視個人使用網絡的行為及態度
5. 於日常生活中實踐「拒絕不良資訊」

2. 學習重點和概念

- 《淫褻及不雅物品管制條例》
- 網絡與個人發展
- 網絡安全守則
- 個人道德發展
- 個人使用網絡的習慣與態度

3. 使用網絡的態度

- 自律
- 理性
- 自省
- 負責任
- 尊重他人
- 善於應變
- 尋找支援

4. 學習策略

- 個案研習；探究學習

5. 共通能力

- 批判性思考
- 運用資訊科技能力
- 解決問題能力
- 自我管理能力
- 協作能力
- 創造力

- 研習能力

6. 所需教節

兩節 (80 分鐘)

節次	課堂活動	所需時間	目標	學習重點	教學資源
1-2	引起動機： 《網絡與我》	3 分鐘	學生分享個人使用網絡的經驗，帶出教學主題《健康使用互聯網》		
	互動遊戲： 《健康生活 Online》	10 分鐘	透過遊戲的生活化情境，提醒學生要注意個人網絡行為	認識個人網絡行為 - 個人習慣 - 個人態度	網上遊戲
	小組新聞閱讀： 《網絡追兇》	22 分鐘	研習不同的案例，幫助學生學習識別網絡陷阱的種類，並指出不同的網絡問題所產生的影響，讓學生提高警惕	網絡陷阱的種類 (參考資料第一部分) - 網上騙案 - 網絡色情 - 上網成癮 - 網上暴力遊戲 網絡行為的影響 - 心理發展 - 情緒發展 - 個人道德發展	剪報(1-8) 工作紙 3 《網絡追兇》
	影片觀賞： 《多媒體「情識」》 及《Chit Chat 網絡資訊》	25 分鐘	運用影片當中的例子讓學生了解《淫褻及不雅物品管制條例》的內容，加強守法意識。 討論使用網絡時要注意的安全事項，並加強學生對網絡安全守則的認識	《淫褻及不雅物品管制條例》 - 內容 - 監管範疇 - 罰則 網絡安全守則 過濾軟件的功能	影片 簡報6 《淫褻及不雅物品管制條例》及其他有關香港法例
	個人道德發展討論：	15 分鐘	透過討論影片中不同角色所遇到的道德問	個人道德發展 - 誠實	工作紙 6 《明智之

核心教案一（兩課節版）

	《明智之選》		題，協助學生了解個人決策及建立正確使用網絡的態度	- 自律 - 朋輩壓力 - 信任 - 負責	選》
	總結	5 分鐘	透過總結不同觀點和資料，鞏固學生對《健康使用互聯網》的認識		
課後活動：完成整個課程後，請學生於網上填寫評估表格，回顧學習經驗。					

教學活動(第 1-2 節)

1. 引起動機：《網絡與我》(3 分鐘)

- 教師邀請 2 至 3 名學生分享他們使用網絡的經驗，詢問學生以下問題：
 - 除了搜尋資料外，你在甚麼情況下最常上網？
 - 有否遇過甚麼不愉快的事件¹？倘若學生沒有遇過任何不愉快的經歷，可詢問學生在報章上有沒有看過網絡相關的問題？
- 介紹教學主題《健康使用互聯網》，探討使用網絡時要注意的事項。

2. 互動遊戲《健康生活 Online》(10 分鐘)

- 請學生完成網上遊戲《健康生活 Online》—— 屋企。
- 教師指出遊戲的內容與生活情境近似，學生選擇的答案反映他們上網時的行為和態度。請他們花 1 分鐘時間靜思，想想自己上網時有否關注以下幾個因素：
 - 使用時間和目的
 - 安全性設定
 - 尊重他人
 - 言行
- 請學生為自己的網絡行為作一個簡單的評分，1 分為最低分，表示個人對網絡行為的意識不足；10 分為最高分，表示對網絡行為的警覺性非常足夠；有關評分的結果留待課堂總結時與學生再次討論。

3. 小組新聞閱讀：《網絡追兇》(22 分鐘)

- 全班分 8 組（約 4 至 5 人一組）進行分組討論，教師向每組派發剪報 (1-8)² 的其中一篇及《網絡追兇》[工作紙](#)([工作紙 3](#))。
- 每組有 15 分鐘時間細閱剪報資料和討論工作紙的問題；學生須在剪報資料找出當中不同的網絡問題，並分析有關問題對青少年的成長及發展的影響。

¹ 注意：教師應評估有關事件對學生是否構成重大傷害，並注意學生的情緒；如有需要，教師應於課後跟進，或尋求社工/專業人士協助。

² 注意：由於版權所限，本教材套只提供剪報新聞(1-4)的內容。教師如需使用其他剪報新聞，請於「健康使用互聯網」網上平台下載。

核心教案一 (兩課節版)

- 教師指導學生根據青少年的成長的需要和網絡的特性作簡單分析 ([參考資料第二部分](#))。
- 每組派代表作簡單匯報，把每組匯報的要點記錄，歸納出不同網絡問題的成因及對個人發展的影響。
- 教師總結和補充不恰當網絡行為帶來的影響 ([參考資料第二部分](#))。
 - 心理發展
 - 情緒發展
 - 個人道德發展

4. 影片觀賞：《多媒體「情識」》及《Chit Chat 網絡資訊》(25 分鐘)

- 教師播放影片《多媒體「情識」》及《Chit Chat 網絡資訊》(片長共約 12 分鐘)，與學生一同觀看。播放影片後，教師使用《淫褻及不雅物品管制條例》及其他有關香港法例簡報([簡報 6](#))介紹條例的內容([參考資料第五部分](#))，指出有關條例禁止傳播不良資訊。
- 指出監管能保障網絡使用者的安全，日常生活中可透過提升電腦系統及注意個人使用互聯網的習慣來保障自己，向學生介紹 SMART 網絡安全守則及過濾軟件。

SMART 網絡安全守則

- S – Safety 安全
 - M – Manners 態度
 - A – Authenticity 可靠性
 - R – Research 資料索檢
 - T – Technology 認識科技
- 指出 SMART 網絡安全守則能協助我們分析和思考個人的網絡行為，避免誤墮網絡陷阱；而網絡過濾軟件則防止青少年接觸不良資訊。教師在講解過濾軟件前，詢問學生以下問題：
 - 你的電腦有安裝過濾軟件嗎？為甚麼？
 - 過濾軟件有甚麼功能？請舉例。

- 教師列舉一些關於過濾軟件的謬誤，協助學生辨識它的功能：

防止電腦遭受病毒侵害

錯誤。過濾軟件只是防止兒童或青少年瀏覽不良資訊，不能減少電腦感染病毒的機會，要預防電腦病毒；最有效的方法是安裝防毒軟件。

監控電腦使用情況

大部分過濾軟件設有這個功能，讓系統管理者選擇監察使用者的瀏覽記錄。

只適用於英文電腦

錯誤。現時市場已經提供適用於智能電話和平板電腦的過濾軟件，這些軟件亦支援中文網頁及電腦系統。

5. 個人道德發展討論：《明智之選》(15 分鐘)

- 承接上一個活動，教師繼續與學生討論短片中不同角色所遇到的問題。
- 道德問題涉及一些選擇的取捨，影片《多媒體「情識」》中的家長了解尊重和信任子女的重要性，但家長亦有責任教導子女一些安全上網的知識，如何在兩者之間取得平衡？
- 引導學生思考一些基本的道德觀念，例如：尊重生命、尊重他人、正義、誠實、負責任、守法等...；然後請他們根據這些道德觀念的重要性，選出五個他們認為最重要的觀念填寫在《明智之選》[工作紙](#)([工作紙 6](#))。
- 完成《明智之選》工作紙後，學生分成小組(每組約 4 至 5 人)，代入影片中的情境，作出個人抉擇，並討論其判斷的依據。

影片一：《多媒體「情識」》

- 如果父母為你的電腦或手機安裝過濾軟件，你會否覺得父母對你的信任程度不足？如果你是影片中的母親，你會如何監管子女的上網情況？
- 在網絡下載含有成人內容的程式或軟件，有時只需下載者申報年齡，但無需查核。如果你是片中的主角，你會否虛報年齡以下載成人 apps？試評論這種做法。

- 如果你是片中的主角，你會否與朋友分享一些不良資訊？當你收到一些不良資訊時，你有甚麼感受？

影片二：《Chit Chat 網絡資訊》

- 你會否先拆開成人寫真的包裝膠袋，預先檢視內容後才考慮是否購買？怎樣才能有效防止青少年接觸不良資訊？
 - 朋輩對個人的成長有很重要的影響，你會否因為希望獲得他人認同，而做一些自己不太喜歡的事情？請舉出一些例子。
 - 當家人對你作出一些批評，你會否接受和改善？你會怎樣處理和家人之間的衝突？
- 教師請學生思考作決定時，會以下列哪一項作為決定準則：
- 憑個人的直覺行事
 - 參照過去的經驗和習慣
 - 進行理性思考
- 教師指出個人的決策或行為會對他人構成影響，甚至對他人造成傷害；因此，作任何決定前應小心分析，如有需要可向家長、老師或專業人仕尋求協助。

6. 總結(5 分鐘)

- 教師總結本課節的內容，指出下列幾個重點：
- 適當使用網絡可以令學習和生活變得更豐富；但須注意法律和道德問題，不恰當使用網絡會對青少年的個人發展產生不良影響。
 - 提醒學生注意個人的網絡行為，緊記 SMART 使用守則；使用網絡時，應提高警覺性並注意個人言行，做一個負責任的網絡用戶。
 - 指出學生應以正面的態度思考道德問題；如有需要，應尋找支援（例如：父母、社工或同輩...）。
 -
- 請學生根據課堂所學習的知識，重新為自己的網絡行為評分。請學生思考網絡對他們的發展究竟是利多於弊？還是弊多於利？為甚麼？最後提醒學生，於課後填寫評估表格。